

Opgave 1 – Wereld: De internationale ambitie van de Rijksuniversiteit Groningen

1 maximumscore 2

- Een juiste reden vanuit de economische dimensie is: China, India en Indonesië zijn landen met een groeiende economie / welvaart (waar vraag is naar hoogopgeleid personeel). 1
- Juiste antwoorden zijn: 1
 - Indonesië heeft een koloniaal verleden met Nederland (politieke dimensie).
 - Indonesië heeft veel inwoners (sociaal-culturele dimensie).

2 maximumscore 2

- Een juist argument vóór de stelling is: In centrumlanden / in de Verenigde Staten en in West-Europa wonen meer alumni dan in perifere landen / in Afrika. 1
- Juiste argumenten tegen de stelling zijn: 1
 - De kaart is gemaakt op basis van absolute aantallen (en daarom kun je landen niet goed met elkaar vergelijken).
 - Het aantal alumni is beperkt.

3 maximumscore 3

Een juiste redenering is:

- Het aantal potentiële studenten neemt in het noorden van Nederland door demografische krimp af / De Rijksuniversiteit Groningen heeft in Nederland een perifere ligging 1
- zodat het voor de Rijksuniversiteit Groningen van belang is om buitenlandse / Chinese studenten aan te trekken 1
- Uit het antwoord moet blijken dat de China Agricultural University in Beijing kennis naar China wilde halen 1

4 maximumscore 2

Uit de redenering moet blijken

- dat vanuit centrumlanden in eerste instantie arbeidsintensief werk (in de secundaire sector) naar (Zuid)oost-Azië werd uitgeschoven 1
- maar dat met de samenwerking tussen een universiteit (tertiaire sector) uit een centrumland en een universiteit uit een semi-perifeer land / China tegenwoordig ook kennis wordt uitgewisseld (en daarmee verschuift het economische zwaartepunt nog verder richting (Zuid)oost-Azië) 1